**Witajcie!**

1. Posłuchajcie **piosenki „W naszym ogródeczku”** i spróbujcie się jej nauczyć na pamięć.

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

**W naszym ogródeczku**

W naszym ogródeczku

zrobimy porządki *}3razy*

Wygrabimy ścieżki,

przekopiemy grządki,

przekopiemy grządki raz, dwa, trzy.

Potem w miękką ziemię

włożymy nasionka *}3razy*

Będą się wygrzewać

na wiosennym słonku,

na wiosennym słonku raz, dwa, trzy.

Przyjdzie ciepły deszczyk

i wszystko odmieni } *3 razy*

W naszym ogródeczku

grządki zazieleni,

grządki zazieleni raz, dwa, trzy.

**Odpowiedzcie na pytania dotyczące tekstu piosenki:**

*- Co robiły dzieci w ogródeczku?*

*- Jakie narzędzia ogrodnicze były im potrzebne?*

*- Co włożyły w ziemię?*

*- Czego potrzebują nasionka, aby mogły rosnąć?*

*- Jak nazywa się osoba, która pracuje w ogrodzie?*



1. **Opowieść ruchowa „Praca w ogrodzie”.**

A teraz zabawimy się w ogrodników. Rodzice będą snuć opowieść, a dzieci będą ilustrować ją ruchem i gestem.

Przyda się kawałek sznurka/pasek od szlafroka/tasiemka/skakanka itp., coś po czym dzieci będą mogły przejść - ćwicząc równowagę.

Zaświeciło słońce. Ogrodnik spojrzał na swój ogródek i postanowił w nim posprzątać. Najpierw przekopię ziemię, żeby była miękka i aby roślinki mogły w niej rosnąć **(*dzieci naśladują kopanie ziemi łopatą – skłony tułowia z ruchem ramion naśladującym kopanie – i odkładanie ziemi – zaakcentowane przytupem*).** Teraz zrobię w ziemi dziurki i wsypię do nich nasionka (***dzieci robią skłon z dotykaniem rękami podłogi***). Posadzone nasionka muszę podlać (***dzieci stają w lekkim rozkroku, ręce mają lekko ugięte i złączone – wykonują skręty tułowia i wymachy ramion w lewo i w prawo, jakby podlewały kwiaty konewką*).** Nagle w ogródku pojawiła się zielona żaba (***dzieci naśladują żabie skoki – opierają całe dłonie przed sobą na podłodze i dociągają nogi do rąk*)**. Skoczyła na kamyk i odpoczywa (***dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym***). Tymczasem ogrodnikowi skończyła się woda. Przed sobą miał rzeczkę. Bardzo chciał przejść na drugi brzeg, więc musiał poszukać kładki (***dzieci przechodzą po sznurku/ tasiemce,/pasku od szlafroka itp. noga za nogą, tzw. tiptopkami***). Ogrodnik nabrał wody do konewki (***przysiad*)** i wracał do ogródka inna drogą, na której pojawiły się kamienie, więc musiał je przeskoczyć (***dzieci przeskakują obunóż*).**

1. Ostatnie zadanie na dzisiaj to ułożenie obrazków we właściwej kolejności. Karta pracy na następnej stronie.

Jeśli jest możliwość druku, można dodatkowo pokolorować obrazki.

**Powodzenia!**

