Przedszkole Nr 46 „Jaś i Małgosia”

81-078 Gdynia ul. Pusta 9

Tel/fax (58) 623 82 80

**RAPORT**

Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedszkola NR 46 „Jaś i Małgosia”

W Gdyni, ul Pusta 9

GDYNIA, 2019/20

SPIS TREŚCI

1. Podstawowe informacje o przedszkolu.
2. Informacje o wymaganiach i obszarach ewaluacji.

II.1. Cele ewaluacji.

II.2. Postawienie problemów badawczych.

II.3.Źródła pozyskiwania informacji.

1. Raport z ewaluacji

III.1.Analiza jakościowa i ilościowa informacji zebranych poprzez narzędzia badawcze.

1. Uogólnione wnioski wynikające z przeprowadzonych badań.
2. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

|  |  |
| --- | --- |
| NAZWA PRZEDSZKOLA | **PRZEDSZKOLE NR 46 „Jaś i Małgosia** |
| Adres przedszkola | **81-078 Gdynia, ul: Pusta 9** |
| Telefon | **623 82 80** | Fax | **623 82 80** |
| Adres E- mail | **p****rzedszkolesamorzadowe46@wp.pl** |
| Strona internetowa | **jasimalgosia.stronyzklasa.pl** |
| Dyrektor przedszkola | **mgr Mariola Parat - Lipińska** |
| Organ prowadzący | **Gmina Miasto Gdynia** |
| Liczba nauczycieli posiadającychwykształcenie | **Wyższe magisterskie** **19** | **licencjat z przygotowaniem pedagogicznym** **0** |
| Liczba nauczycieli posiadających stopień awansu zawodowego: | **Stażysta****--------------** | **Kontraktowy** **1** | **Mianowany** **4** | **Dyplomowany** **14** |
| Liczba nauczycieli ubiegających się o stopień awansu: | **Na stopień awansu nauczyciela mianowanego** **0** | **Na stopień awansu nauczyciela dyplomowanego** **2** |

**Raport z pracy zespołu ds. ewaluacji rok szkolny 2019/2020**

**Przedmiot ewaluacji:**

***Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.***

***Wymaganie: Rodzice są partnerami przedszkola.***

**Cele ewaluacji:**

**-**Zgromadzenie wiadomości o efektach współpracy z rodzicami.

- Doskonalenie współpracy przedszkola z rodzicami.

- Uzyskanie informacji , czy przedszkole wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy ,

 czy przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

**Pytania badawcze:**

1. W jakich działaniach przedszkola uczestniczą rodzice?
2. Jakie są formy współpracy przedszkola z rodzicami?
3. Czy przedszkole pozyskuje i w jaki sposób opinie rodziców na temat swojej pracy?
4. Jaka jest opinia rodziców i nauczycieli na temat wzajemnej współpracy ?
5. Jak oceniana jest wzajemna współpraca z nauczycielami przez rodziców?
6. Czy rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych przedszkola i biorą aktywny udział w działaniach?
7. W jaki sposób przedszkole wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci?

**Źródła pozyskiwania wiedzy:**

* wywiad z dyrektorem
* ankieta skierowana do rodziców
* ankieta skierowana do nauczycieli
* analiza dokumentów analiza dokumentów (dzienniki zajęć, plany zebrań grupowych wraz z listami obecności rodziców, protokoły obserwacji uroczystości, sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej ,notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami

**1. RAPORT Z EWALUACJI**

**ANALIZA JAKOŚCIOWA I ILOŚCIOWA ANKIETY DLA RODZICÓW .**

Anonimowe badanie ankietowe skierowane było do wszystkich rodziców dzieci uczęszczających w roku szkolnym 2019/2020 do Przedszkola nr. 46 . Niestety udało się uzyskać tylko ok.50% zwracalności ankiet.

Analizie poddano stopień zaangażowani rodziców w funkcjonowanie społeczności przedszkolnej.

Rodzice na poniższe pytania udzielali następujących odpowiedzi.

1. Czy Pani/ Pana zdaniem rodzice powinni angażować się w życie przedszkola.

Zdecydowana większość rodziców zaznaczyła: TAK

1. W jaki sposób rodzice mogą podzielić się opinią na temat działalności przedszkola?

**Rodzice udzielili następujących odpowiedzi**: ankiety, e- maile, telefonicznie, stronę internetową przedszkola, fora internetowe, skrzynkę korespondencji umieszczoną przy wejściu do przedszkola, rozmowy z rodzicami, zebrania Rady Rodziców, zebrania grupowe i indywidualne z wychowawcą.

1. Czy bierze Pani/Pan udział w zajęciach otwartych i uczestniczących organizowanych przez nauczyciela?

Większość rodziców uczestniczy w zajęciach organizowanych przez nauczycieli.

1. Czy uczestniczy Pani/Pan w konsultacjach indywidualnych z nauczycielami przedszkola?

 Z ankiet wynika, że połowa rodziców nie uczestniczy w konsultacjach indywidualnych z nauczycielami.

 Jeden rodzic uważa, że konsultacje w przedszkolu są niepotrzebne („To nie szkoła!!!”).

1. Czy podczas spotkań uzyskuje Pani/Pan informacje na temat możliwości rozwoju swojego dziecka?

Wszyscy rodzice na to pytanie odpowiedzieli: TAK.

1. Czy ma Pani/Pan możliwość uczestniczenia w podejmowaniu decyzji w sprawie przedszkola?

21 osób twierdzi, że nie ma możliwości uczestniczenia w podejmowaniu decyzji w sprawie przedszkola.

**ANALIZA JAKOŚCIOWA I ILOŚCIOWA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI**

W badaniu wzięło udział 10 nauczycieli.

1. Czy rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola?

Wszyscy nauczyciele udzielili twierdzącej odpowiedzi.

1. O czym Pani/Pana zdaniem chcieliby współdecydować w przedszkolu rodzice?

Wśród najczęstszych odpowiedzi padają:

• grupowe wydatki,

• wycieczki,

• organizacja imprez i uroczystości,

• terminy spotkań,

• godziny otwarcia przedszkola,

• rozkładzie dnia w przedszkolu (czasie przeznaczonym na poszczególne czynności),

• paczki dla dzieci

• zajęcia dodatkowe

• ustalanie jadłospisu

**3**. Jaki sposób kontaktu najbardziej odpowiada rodzicom?

Rodzice preferują:

• rozmowy indywidualne,

• kontakt e-mail,

• zebrania grupowe,

• forum grupy,

• informacje na grupowych tablicach ogłoszeń

1. Jak często rodzice kontaktują się z nauczycielami z własnej inicjatywy?

Zdecydowana większość na to pytanie odpowiedziała: CZASAMI.

1. Czy rodzice chętnie angażują się w działania na rzecz grupy?

Sześcioro nauczycieli podało pozytywną odpowiedź.

1. Czy nauczyciele są zadowolenie ze współpracy z rodzicami?

Zdecydowana większość nauczycieli dała odpowiedź twierdzącą.

ANALIZA WYWIADU Z DYREKTOREM

1. Jakie działania we współpracy z rodzicami podejmuje przedszkole na rzecz rozwoju dzieci?

Dyrektor wymienił:

* Warsztaty
* Festyny
* Wycieczki
* Uroczystości przedszkolne
* Konkursy
* Współpraca z instytucjami lokalnymi
1. Jakie działania nauczycieli wpływają na efektywną współpracę z rodzicami?

Według Pani dyrektor na efektywną współpracę z rodzicami wpływają:

* Zajęcia otwarte i współuczestniczące
* Spotkania z rodzicami
* Konsultacje
* Pomoc pedagogiczno – psychologiczna
* Współpraca z logopedą i psychologiem
* Wymiana doświadczeń
* Pedagogizacja rodziców
* Budowanie systemu wartości
* Zapoznanie rodziców z wynikami ewaluacji wewnętrznej
1. Jakie działanie rodziców mają wpływ na efektywną współpracę z nauczycielami?

Według Pani dyrektor:

* Rodzice powinni uczestniczyć w życiu grupy – angażować się w planowanie pracy w przedszkolu
* Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach grupowych, a także powinni przekazywać informacje o dziecku, o jego problemach i sukcesach
* Rodzice powinni brać udział w doposażaniu sali
* Rodzice powinni mieć możliwość decydowania o wyborze wycieczek i festynów

ANALIZA DOKUMENTACJI

Z analizy ww. dokumentacji wynika , że:

1. **Nauczyciele motywują rodziców do współpracy z przedszkolem poprzez:**
* dostarczanie informacji o życiu przedszkola/grupy, o rozkładzie dnia, godzinach pracy nauczycieli, programie wychowania przedszkolnego, statucie, koncepcji pracy przedszkola, działaniach przedszkola wynikających z planu pracy przedszkola, sposobie prowadzenia obserwacji pedagogicznych;
* zachęcenie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola (organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci, włączania się rodziców w realizację zaplanowanych działań wychowawczych) ;
* przekazywanie informacji o zasadach przepływu informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielem ;
* zachęcenie do wysuwania własnych propozycji ;
* docenianie zaangażowania rodziców -podziękowania słowne i pisemne -dyplomy ;
* zachęcenie do udziału w konkursach ;
* włączanie rodziców do realizacji zadań edukacyjnych propagujących zdrowy styl życia ;
* zachęcenie rodziców do udziału w zajęciach otwartych .
1. **Rodzice angażują się w życie przedszkola w następujący sposób:**
* pomoc w organizacji konkursów i imprez okolicznościowych;
* udział w zajęciach organizowanych przez nauczycieli
* udział w konkursach
* pomoc w organizacji wycieczek;
* przygotowywanie strojów dla dzieci na uroczystości przedszkolne;
* włączanie się we wspieranie osiągnięć rozwojowych dzieci (współpraca z nauczycielami w zakresie niwelowania trudności dzieci w opanowywaniu umiejętności);
* udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole.
1. **Rodzice inicjują na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola następujące działania:**
* przekazywanie słodyczy, drobnych upominków dla dzieci, pieniędzy na nagrody za udział w konkursach;
* kserowanie kart pracy dla dzieci;
* doposażenie grupy w zabawki, układanki;
* wybór firm i zakup prezentów gwiazdkowych dla grupy ze środków Rady Rodziców;

**WNIOSKI**

Analiza pozyskanych informacji prowadzi do wniosku, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. Wiele działań realizowanych w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice są zachęcani do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola, lecz nie wielu korzysta z tej możliwości.Wśród wielu dowodów wymienionych przez rodziców i nauczycieli można wskazać: możliwość wyrażania swojego zdania podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych i ogólnych, jak również przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych. Rodzice mają wpływ na działania dydaktyczne, wychowawcze i organizacyjne przedszkola (np. pora prowadzonych imprez), a wyrażane przez nich opinie są uwzględniane. Rodzice opiniują działania przedszkola, np. kalendarz imprez, doposażają ze środków Rady Rodziców sale zajęć w środki dydaktyczne i zabawki oraz sponsorują dodatkowe atrakcje (kino, teatrzyki, wizyty ciekawych gośći). Rodzice niestety niechętnie uczestniczą w podejmowanych działaniach – nie wielu z nich angażuje się w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych. Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci: wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, badania logopedyczne oraz opieka specjalisty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola.

**Wnioski do dalszej pracy:**

* Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem
* Prowadzić na bieżąco stronę internetową przedszkola.
* Wskazywać efekty działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola.
* Na bieżąco informować rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki poprzez stronę internetową, zebrania grupowe, kącik dla rodziców, w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem
* Skutecznie uświadamiać rodzicom ich możliwość wpływania na edukację i wychowanie dzieci oraz na sprawy organizacyjne przedszkola.
* W większym stopniu zachęcać rodziców i wskazywać korzyści z udziału w spotkaniach ze specjalistami, organizowanych na terenie przedszkola

**Ze względu na pandemię COVID-19 i nauczanie zdalne, nie można było zdiagnozować poziomu wiadomości i umiejętności dzieci.**

*Raport opracował zespół w składzie:*

*M. Chojnicka, A. Murawska, M. Skrzynecka, I. Bienias*